

「遊戲·學習·成長計劃」

1. 教學計劃

學校名稱：	保良局方錦全幼稚園
主題名稱：	交通（乘車小天使）
教學目標：	<p>知識：</p> <ul style="list-style-type: none">• 認識常見交通工具的名稱和外形特徵• 認識常見交通工具的設施及其用途• 認識乘車程序• 認識過路設施及過馬路時要注意的事項 <p>技能：</p> <ul style="list-style-type: none">• 提昇多元表達、探索、觀察、分類、創作能力• 能與人進行溝通協作解難 <p>態度：</p> <ul style="list-style-type: none">• 注意自身安全• 遵守乘車規則• 能為他人設想（輪候、安全、站好）• 能關愛他人（幫助車廂內有需要的人）• 感恩幫助我們的人（乘客、駕駛者、服務員）
班級：	幼兒班
教學時段：	4月9日至5月4日（共4週）

2. 主題架構圖

主題:K1 乘車小天使(交通工具) (9/4/2018-4/5/2018)

課程設計理念：本園秉承保良精神，以幼兒為中心，重視幼兒全人發展，讓幼兒建立自信，培養共通能力，致力使幼兒成為「樂」、「善」、「勇」、「敢」的世界公民。課程設計緊扣幼稚園教育課程指引，配合幼兒發展階段、已有經驗、能力和興趣，並滲入多元化的學習元素。本年度的關注事項為透過多樣性的教學法誘發幼兒學習英語的興趣和動機以及推動教師設計綜合、開放、富啟發性和有趣的遊戲教學課程，促進幼兒的全人發展。

總目標

知識：認識常見交通工具的名稱和外形特徵；認識常見交通工具的設施及其用途；認識乘車程序；認識過路設施及過馬路時要注意的事項

技能：提昇幼兒運用多元表達、探索、觀察、分類、創作的的能力；與人進行溝通協作解難

態度：注意自身安全；遵守乘車規則；能為他人設想(輪候、安全、站好)；能關愛他人(幫助車廂內有需要的人)；學習感恩在乘車時幫助我們的人(乘客、駕駛者、服務員)



切入遊戲(模擬交通城)

環境設置：

- 活動室分別佈置兩個區域(巴士站:放置紙箱製的巴士車廂;港鐵站:放置紙箱製的港鐵車廂)
- 在地上貼上電線膠布充當馬路、路軌

活動安排：

- 幼兒以小組的形式到活動室進行模擬遊戲
- 安排幼兒抽取角色卡(巴士、港鐵司機; 巴士、港鐵乘客)並進行活動

副題一：常見的交通工具



預期學習重點：

- 認識常見交通工具的名稱和外形特徵(巴士、港鐵、船)
- 知道候車的地方和規則(巴士)
- 認識乘坐巴士的步驟(在巴士站排隊等候、上車付款、坐下、按鈴、下車)
- 認識巴士內的設施和用途(扶手、坐椅、電視、落車鐘、安全帶)
- 認識乘車的付款方法(零錢、八達通)
- 認識港鐵大堂的設施和用途(售票處, 增值機, 入閘機, 客務中心)
- 認識在港鐵月台候車時的注意事項(先落後上、候車時不要靠近幕門)
- 認識港鐵車廂裡內的設施和用途(扶手, 關愛, 對講機, 顯示屏)
- 認識車廂內的規則和標誌(請勿飲食、緊握扶手、讓坐他人)

副題二：行人的角色



預期學習重點：

- 認識不同的行人過路設施(斑馬線、人像燈、黃波燈)
- 知道過馬路時要注意的事項

部份遊戲/活動：

1. 這是什麼交通工具
 - 幼兒因應圖卡上的特徵，去到合適的桌子（桌上已放上其中一種交通工具的圖片）並安坐，然後與其他同伴把拼圖拼砌出來。
2. 交通工具大風吹
 - 老師說出「大風吹，吹走有輪子的」，幼兒因應指令，如果是自己圖卡上的交通工具特徵就需要離開椅子坐到其他椅子上。
3. 齊來坐巴士
 - 老師充當巴士司機手持膠圈扮演駕駛巴士，幼兒模擬坐巴士的步驟。
4. 拉出巴士設施小尾巴
 - 基礎～巴士組的幼兒需要分辨並拉出是巴士設施的圖片。
 - 進階～巴士組需因應老師所預設的情景拉出所需的巴士設施圖片。
5. 港鐵大堂知多 d
 - 老師分別打印出售票處，增值機，入閘口，客戶服務中心的圖片，並分別用雪糕筒展示在四個方向。
 - 老師會說出情境內容，幼兒思考應該去哪個地方處理並走到該圖片處）
6. 請勿超越黃線
 - 老師是月台廣播員會不定時廣播「往調景嶺列車即將到站，乘客請勿超越黃線」、「開閘門聲音」、「乘客請勿靠近車門」。
 - 幼兒是月台候車的乘客，他們需要從月口後方走到月台前，準備上車，過程中，需要分辨是否前行或原地等候，或後退一步，看誰能最守規及安全上車。
7. 車廂設施糖糰豆
 - 大部分的幼兒是乘客，4 或 8 位幼兒身上掛着設施卡。老師出示情景卡，幼兒判斷需要什麼設施，並用身體黏貼在一起。（扶手，關愛座，對講機，顯示屏）
8. 車廂標誌提提你
 - 老師準備了孕婦、老人、吃東西，不握扶手的圖片、假食物道具。
 - 幼兒分兩組，一組扮演不同的角色。另一組幼兒在手中的標誌卡中挑選一張（讓座，緊握扶手，請勿飲食）

部份遊戲/活動：

1. 安全過馬路
 - 幼兒選取一張角色卡（如：成人、老人、帶著重物的人、幼童、拖 BB 車的人），並進行過馬路的遊戲。
 - 基礎～老師操作人像燈（紅燈，綠燈，閃燈），幼兒可以自行選擇一個人或與成人一起安全過馬路。
 - 進階～邀請幼兒用肢體創作人像燈，站立，開步，閃燈。其餘法與「基礎」的相同。
2. 黃波燈優先走
 - 幼兒分兩組，一組過馬路，一組是司機。
 - 過馬路的幼兒自行選擇繼續逛街或是過馬路，而駕駛者因為需要讓行人優先。
3. 我的交通城
 - 老師展示一疊圖片和一張的大紙
 - 幼兒分組找出交通城內的交通工具、車廂標誌、行人過路設施，並把它們貼在合適的地方

3. 教學遊戲

主題名稱：乘車小天使（交通）

班 級：K1

教學時段：9/4/2018-13/4/2018

活動名稱：請勿超越黃線

教學目的：
• 辨聽不同的廣播內容遵守月台規則
• 遵守月台規則

教學內容：

引起動機：

老師播放「叮噠叮噠（港鐵開幕門的聲音）」提問幼兒：「這是什麼聲音？」

遊戲內容：

1. 介紹遊戲名稱「請勿超越黃線」

2. 介紹遊戲玩法：

- 老師是月台廣播員，會不定時廣播訊息，如：「列車即將到達」、「乘客請勿靠近車門」、「叮噠叮噠（開閘門聲音）」、「請勿靠近幕門，嘟嘟嘟嘟」等等。
- 幼兒是月台候車乘客，他們需要從月口後方走到月台前，準備上車，過程中，需要分辨是否前行或原地等候，或後退一步，看誰能最守規及安全上車。
- 過程中，老師觀察幼兒的表現，如有特別的情況，可在團討時作討論。

團討：

1. 展示幼兒在遊戲中的相片/影片，可幼兒的表現加以討論。

2. 討論重點：

- 當廣播「列車即將到達」時，你在做什麼？為什麼？
- 當廣播「叮噠叮噠」時，你在做什麼？有沒有衝上車？為什麼？
- 當廣播「叮噠叮噠」時，你為什麼會衝上車？如果幕門關上，你認為會發生什麼事情？
- 當廣播「請勿靠近幕門嘟嘟嘟嘟」，你在做什麼？為什麼？
- 我們在月台候車，有甚麼要注意？

總結：鼓勵幼兒乘坐港鐵時可以做個安全禮讓的候車乘客。

4. 教學反思及成效

- 可增加遊戲中的探索元素，如先讓幼兒猜估各播放聲音的意思，進行遊戲。
- 對於未能掌握遊戲玩法的幼兒，可安排其他幼兒帶領／陪同參與；或增設特別角色給他們如「月台助理」，讓他們從旁觀察，了解玩法後再加入遊戲。
- 老師在遊戲後段也親身參與在其中，扮演老人和孕婦，既能看到幼兒禮讓、關愛的概念，亦能增加他們的投入度。
- 在團討環節中可增加幼兒的參與度，如鼓勵幼兒一起做出「對」、「錯」的動作，共同參與討論。
- 遊戲中出現了一些「隨機浮現目標」（如：讓座、車廂內的安全問題），教師能與幼兒討論乘車規則。

5. 活動花絮



幼兒積極參與活動，表現得很興奮、投入。



「要在黃線後按箭頭的方向排隊候車喔！」



「進入車廂後，爭座位的情況出現了！怎麼辦呢？」



老師一邊播放幼兒遊戲時的相片，一邊與他們進行團討。